



# Plan de Formación y Gestión de la Convivencia Escolar

---

Colegio Alonso de Ercilla  
Temuco

2019

**DAEM**  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
MUNICIPALIDAD DE TEMUCO

Nombre del Establecimiento	<b>Colegio Municipal Alonso de Ercilla</b>
Dirección	<b>1 Norte 01275</b>
Comuna	<b>Temuco</b>
Provincia	<b>Cautín</b>
Región	<b>La Araucanía</b>
Teléfono	<b>45 2228658</b>
Rol Base Datos	<b>5597-2</b>
Dependencia	<b>Municipal</b>
Área	<b>Urbana</b>
Nivel de Enseñanza	<b>Educación Media HC</b>
Matrícula	<b>558</b>

## Antecedentes

### *Plan de Gestión de la Convivencia Escolar*

La Ley 20536, sobre Violencia Escolar, nos persuade a contar con un reglamento interno que regule las relaciones entre los distintos miembros de la Comunidad Educativa. Para ello, debemos incorporar políticas de prevención, medidas pedagógicas, protocolos de actuación y diversas conductas que constituyan falta a la convivencia escolar con sus respectivas sanciones.

Adherimos a lo que la Ley entiende como buena convivencia escolar, es decir “la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”.

Desde el año 2002, el Ministerio de Educación ha emanado orientaciones para abordar esta temática a través de la Política Nacional de Convivencia Escolar, que en su versión 2015-2018 invita a los Establecimientos a avanzar sobre:

- La implementación de procesos planificados, coherentes y sinérgicos donde se articulen los diferentes instrumentos de gestión y les otorguen sentido respecto del ideario contenido en el Proyecto Educativo Institucional.
- La apropiación curricular de la Convivencia Escolar.
- La promoción y resguardo de derechos con una mirada inclusiva, reconociendo y valorando la riqueza de la diversidad y oportunidades de aprendizaje que ello representa.
- La participación activa de todas y todos quienes componen la Comunidad Educativa.
- La formación de equipos de trabajo para la gestión de la Convivencia Escolar.

Complementa lo anterior la Ley 20609, que establece medidas contra la Discriminación, tiene como objetivo el resguardo de derechos de todas las personas frente a situaciones de discriminación arbitraria. Esto es entendido como

*“toda distinción, exclusión o restricción que carezca de justificación razonable, efectuada por agentes del Estado o particulares, y que cause privación, perturbación o amenaza en el ejercicio legítimo de los derechos fundamentales (...), en particular cuando se funden en motivos tales como la raza o etnia, la nacionalidad, la situación socioeconómica, el idioma, la ideología u opinión política, la religión o creencia, la sindicación o participación en organizaciones gremiales o la falta de ellas, el sexo, la orientación sexual, la identidad de género, el estado civil, la edad, la filiación, la apariencia personal y la enfermedad o discapacidad”.*

Para la elaboración de este Plan se atendió a lo establecido en los Estándares Indicativos de Desempeño, donde se sugiere también tener estrategias planificadas para el fortalecimiento del ideario contenido en el Proyecto Educativo Institucional.

### *Proyecto Educativo Institucional.*

Este Plan se vincula con el Proyecto Educativo Institucional en su visión al declarar que “pretende asumir a cabalidad la tarea de formar personas favoreciendo su crecimiento personal”, y en su misión pues busca que el estudiante sea un protagonista activo de su proceso de enseñanza aprendizaje dentro de un contexto de sana convivencia.

El Plan recoge lo declarado en su balance respecto a la Convivencia Escolar, donde se declara que:

- Existe un equipo que apoya y fortalece la sana convivencia en pos de instalar prácticas que permitan compartir y aprender, respetando y valorando al otro y a todos.
- Existen redes de apoyo que permiten abordar temas como la afectividad y la sexualidad, el autocuidado y el consumo de drogas y alcohol, a partir del modelo Aulas del Bienestar.
- El Colegio cuenta con un equipo psicosocial que realiza talleres donde se promueven la sana convivencia y la tolerancia, con el fin de avanzar hacia una escuela inclusiva.
- El Colegio cuenta con un sistema de reconocimiento a estudiantes y funcionarios.

Este plan se vincula con los valores institucionales; particularmente en el respeto, que se entiende como recíproco entre todas y todos quienes componen la Comunidad Educativa, y la responsabilidad, que implica hacerse cargo del rol que se posee.

### *Plan de Mejoramiento Educativo, Fase Estratégica.*

Otro insumo relevante para este Plan es PME Estratégico, donde declaramos que en el último PME implementado contamos con procedimientos y prácticas que nos permiten velar por la integridad de las y los estudiantes.

No obstante, es necesario también trabajar en la identidad y pertenencia de todas y todos quienes pertenecen a la Comunidad Educativa. Asimismo, que debemos fortalecer la prevención para desarrollar y mantener un ambiente de respeto, seguro y organizado.

Los Objetivos Estratégicos y Metas Estratégicas que visualizan lo anteriormente descrito son:

Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Instalar prácticas que fortalezcan la sana convivencia, fortaleciendo el desarrollo integral de los estudiantes. Desarrollar acciones de promoción, prevención e intervención psicosocial para abordar temáticas que favorezcan un ambiente	El 85% de los estudiantes, que lo requieran, son atendidos desde sus necesidades sociales emocionales conductuales y académicos. El 90% de las actividades realizadas en el

adecuado y propicio para el logro de los objetivos educativos en el tránsito hacia la educación inclusiva.	establecimiento convocan a toda la comunidad educativa.
Establecer un sistema de reconocimiento que promueva una identidad positiva y fortalezca el sentido de pertenencia de todos los miembros del establecimiento. Implementar espacios para que compartan, se informen y puedan contribuir responsablemente con sus ideas y acciones.	<p>El 90% de las actividades realizadas en el establecimiento considera a toda la Comunidad Educativa.</p> <p>El 80% de los consejos de profesores promueve el diálogo en torno a los objetivos y metas e implementación del Proyecto educativo Institucional.</p>

### *Proceso de diagnóstico.*

Para la elaboración de este Plan se desarrolló un diagnóstico que consideró la participación de la Comunidad Educativa a través de las distintas actividades realizadas con toda la comunidad educativa durante el año 2018, una sesión de actualización del Manual de Convivencia y Plan de Gestión en conjunto con el Consejo Escolar y una encuesta aplicada a toda la comunidad educativa en el mes de marzo de 2019. Las principales conclusiones de este proceso son las siguientes:

<b>Estudiantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se observó que los estudiantes se ven bastante motivados en informarse en temáticas relacionadas con sexualidad, así como también sobre el proyecto de vida, formación técnico-profesional, tiempo libre, etc. En general, perciben avances en relación a su percepción respecto a cómo se articula la convivencia escolar en su colegio (medidas formativas v/s disciplinarias, entre otras)</li> </ul>
<b>Docentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los docentes señalan y destacan como muy importantes los espacios de autocuidado personal y profesional, necesidad de formación en temáticas de prevención (sexualidad, bullying, etc.).</li> <li>Destacan que se hace necesario un monitoreo continuo desde inspección general en relación a la trayectoria conductual de un determinado estudiante, de manera que las medidas que se vayan tomando con éste se determinen a tiempo.</li> <li>Se establece la necesidad de contar con mejores herramientas y habilidades para atender a los estudiantes con NEE. Para el logro de lo anterior, se hace necesario fortalecer la labor de los docentes y el equipo PIE.</li> </ul>

<b>Asistentes de la Educación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los asistentes de la educación consideran necesario recalcar más los conductos regulares tanto a docentes, como a apoderados y estudiantes, enfatizando más la socialización del Manual de Convivencia Escolar.</li> <li>• Destacan actividades de autocuidado y formación personal y profesional.</li> </ul>
<b>Familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoderados destacan talleres con temáticas de prevención realizados tanto de manera interna como por parte de redes de apoyo externas.</li> <li>• Solicitan mayor resguardo en los recreos, en las salidas, y también más actividades lúdicas en tiempos libres (recreos). Más gamas de actividades extraprogramáticas consultadas a apoderados y estudiantes.</li> </ul>

La evaluación intermedia del plan se realizará en el mes de julio y en diciembre la evaluación final.

## Formulación de objetivos

### Objetivo General

Promover la responsabilización de todos los estamentos de la Comunidad Educativa sobre el clima de convivencia escolar y el fortalecimiento de los valores del Colegio Alonso de Ercilla de Temuco, a través de distintas estrategias de promoción y formación, y mecanismos de prevención e intervención.

### Objetivos Específicos

1. Fortalecer el desarrollo personal de todas y todos quienes componen la Comunidad Educativa, a través de estrategias de promoción y formación en los valores del Proyecto Educativo Institucional y de la sana convivencia.
2. Relevar el respeto, el buen trato y la diversidad como riqueza en el Colegio, fomentando experiencias educativas y formativas que involucren a todos los estamentos de la Comunidad Educativa.
3. Enfrentar responsablemente las situaciones que inciden en la alteración del clima de convivencia escolar, a través de la intervención colaborativa con distintos estamentos y redes de apoyo.

## **Equipo de Convivencia Escolar**

Director: Sr. Juan Pablo Caro Bustamanete

Encargado de Convivencia Escolar: Srta. Lilian Vega Cruces

Inspector General: Sra. Marianela Vásquez Vargas y Don Gabriel Hernández Fica.

Dupla Psicosocial: Srta. Claudia Jaque Sagredo (T. Social) y Paulina Baeza (Psicólogo).

Representantes Equipo PIE: Sra. Daniela Higuera (Coordinadora)

Representante profesores: Sr. Gilberto Fabián Ramirez

Representante asistentes: Srta. Rachel Cabrera

Representante UTP: Sra. Yanire Turra y Sr. Sebastian Marchant

## Eje 1: Formación

Como Colegio Alonso de Ercilla, entendemos la Formación como el conjunto de políticas, procedimientos y prácticas que implementamos para promover la formación espiritual, ética, moral y afectiva de todas y todos quienes pertenecen a la Comunidad Educativa.

El objetivo de este eje será *“fortalecer el desarrollo personal de todas y todos quienes componen la Comunidad Educativa, a través de estrategias de promoción y formación en valores del Proyecto Educativo Institucional y de la sana convivencia”*. Con el fin de movilizar este propósito, contamos con un Encargado de Convivencia que será responsable de organizar la ejecución de las acciones que a continuación se describirán.

Entendemos que este Plan de Formación y Gestión de la Convivencia Escolar se enmarca en la Formación Integral, entendida como el despliegue total, armónico e integral del ser persona, en atención a las potencialidades que cada integrante de la Comunidad Educativa puede entregar. Al requerir de variadas experiencias no se agota sólo en la responsabilidad del Encargado de Convivencia Escolar, sino que involucra a toda la Comunidad.

En atención a lo anteriormente planteado, este eje se implementará en dos ámbitos: Capacitación a la Comunidad Educativa, y Responsabilidad Institucional.

### 1.1 Capacitación a la Comunidad Educativa

En atención a los temas priorizados de acuerdo al diagnóstico, se realizará formación continua para los distintos estamentos de la Comunidad Educativa, en atención a que los Estándares Indicativos de Desempeño recomiendan extender el reforzamiento de los valores institucionales a todas y todos quienes integran el Colegio. Para ello se realizarán las siguientes acciones:

EJE FORMACIÓN					
1.1 Capacitación a la Comunidad Educativa					
Diagnóstico	Actividad	Resultados esperados	Responsables	Fecha	Medios de verificación
		Que los estudiantes aprendan el			



<p>Fortalecer valor institucional del respeto y la solidaridad relacionado con el fortalecimiento de la empatía y las habilidades sociales.</p>	<p>Taller "Sensibilización Asperger y Necesidades Educativas"</p>	<p>significado de empatía y que logren identificar situaciones y características en el resto de sus pares que los hacen ser distintos a ellos, aún cuando tienen el mismo valor como personas.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar  Equipo PIE</p>	<p>Junio 2019</p>	<p>-Fotografías -Listas de asistencia -Planificación del Taller y/o PPT</p>
<p>Fortalecer valor institucional del respeto relacionado con el fortalecimiento de autoestima.</p>	<p>Taller "¿Cómo es mi Autoestima?"</p>	<p>Que los estudiantes logren identificar cualidades personales que influyan positivamente en sus procesos de aprendizaje y de su vida personal</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar SENDA Profesores Jefe</p>	<p>Abril-mayo 2019</p>	<p>-Fotografías -Planificación del Taller y/o PPT - Lista de Asistencia</p>
<p>Fortalecer valor institucional de la solidaridad relacionado con el fortalecimiento de las emociones.</p>	<p>Taller "¿Qué son las emociones?"</p>	<p>Que los estudiantes logren identificar las emociones básicas y las mejores formas de expresarlas.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar SENDA Profesores Jefe</p>	<p>Abril-Junio 2019</p>	<p>-Fotografías -Planificación del Taller y/o PPT - Lista de Asistencia</p>

<p>Fortalecer valor institucional del respeto y la solidaridad relacionado con el fortalecimiento de la empatía y las habilidades sociales.</p>	<p>Taller “Desarrollando mis habilidades sociales y el compromiso social”</p>	<p>Que los estudiantes aprendan el significado de empatía y que logren identificar situaciones en las que podrían ponerse en el lugar de otras personas.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar SENDA Profesores Jefe</p>	<p>Abril-Junio 2019</p>	<p>-Fotografías -Planificación del Taller y/o PPT -Lista de Asistencia</p>
<p>Fortalecer valor institucional de la justicia social relacionado con el fortalecimiento de competencias como resolución de problemas y pensamiento crítico.</p>	<p>Taller “Desarrollando la Comunicación Aserativa y la Resolución de Conflictos mediante la toma responsable de decisiones”</p>	<p>Que los estudiantes logren construir y mantener relaciones positivas y armónicas con otros, así como también logren fortalecer herramientas para resolver conflictos de manera constructiva y pacífica.</p> <p>Que los estudiantes logren realizar un</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar SENDA Profesores Jefe</p>	<p>Abril – junio 2019</p>	<p>-Fotografías -Planificación del Taller y/o PPT -Lista de Asistencia</p>

		análisis crítico de situaciones y problemas desde el foco de los valores y principios morales, de acuerdo a su etapa evolutiva.			
Promover la difusión de temáticas relevantes de acuerdo a cada etapa evolutiva, potenciando factores protectores y detectando factores de riesgo.	Talleres de "Prevención" con Estudiantes	Que los propios estudiantes detecten factores de riesgo y protectores presentes en sus vidas para así poder potenciar éstos con el apoyo del colegio y sus familias.	Profesores Jefe  Equipo de Convivencia Escolar	Octubre y Noviembre 2019	-Fotografías -Planificación del Taller y/o PPT -Lista de Asistencia
Promover la difusión de temáticas relevantes de acuerdo a cada etapa evolutiva, potenciando factores protectores y detectando factores de riesgo.	Talleres de "Prevención" con Apoderados	Que los padres identifiquen factores protectores y de riesgo a nivel familiar que estén relacionados con las conductas de riesgo y/o	Equipo de Convivencia Escolar  Profesores Jefe	Octubre 2019	-Fotografías -Lista de Asistencia - Planificación del Taller y/o PPT

		problemáticas posiblemente presentes en sus hijos.			
Fortalecer valor institucional del respeto propio y la solidaridad relacionado con el fortalecimiento del autoestima y las emociones.	Taller "Autoestima, Autoconocimiento y Empatía en los Docentes"	Que los docentes fortalezcan su bienestar personal, autoestima, autodirección, motivación hacia objetivos personales y grupales, para así potenciar relaciones más armónicas y respetuosas con otros docentes, sus estudiantes y sus familias.	Equipo de Convivencia Escolar	Agosto 2019	-Fotografías -Lista de Asistencia - Planificación del Taller y/o PPT
Fortalecer valor institucional de la justicia social relacionado con el fortalecimiento de competencias como	Taller "Desarrollando la Comunicación Asertiva, Vinculación Socioemocional y el Trabajo en	Que los docentes identifiquen conductas empáticas que permitan promover la construcción de relaciones interpersonales sanas y	Equipo de Convivencia Escolar	Octubre 2019	-Fotografías -Lista de Asistencia

<p>resolución de problemas y pensamiento crítico.</p>	<p>Equipo en los Docentes”</p>	<p>gratificantes. -Que se favorezca entre los docentes un sentido de bienestar social y de pertenencia hacia el Colegio o liceo.</p>			<p>- Planificación del Taller y/o PPT</p>
<p>Promover la difusión de temáticas relevantes de acuerdo a cada etapa evolutiva, potenciando factores protectores y detectando factores de riesgo.</p>	<p>Taller “¿Cuáles son los Factores protectores frente a conductas de riesgo en los estudiantes?”</p>	<p>Que los docentes comprendan y reflexionen en torno a los factores protectores de conductas de riesgo como el bullying, la violencia escolar, el consumo de alcohol y drogas, los trastornos alimentarios, el embarazo adolescente, entre otros.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Septiembre 2019</p>	<p>-Fotografías -Lista de Asistencia -Planificación del Taller y/o PPT</p>
		<p>Que los asistentes de la educación tomen conciencia de sus características,</p>			

<p>Fortalecer valor institucional del respeto propio y la solidaridad relacionado con el fortalecimiento del autoestima, las emociones y temáticas sugeridas por los asistentes de la educación.</p>	<p>Consejos de Asistentes, donde se abordaran temáticas nacidas desde la necesidad de los asistentes de la educación</p>	<p>personales, autoestima, fortalezas y debilidades, para así fortalecer el bienestar personal, relaciones interpersonales sanas y adecuadas, trabajo en equipo, asertiva resolución de conflictos u otros temas.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Abril-Diciembre 2019</p>	<p>-Fotografías -Lista de Asistencia -Planificación del Taller y/o PPT</p>
<p>Fortalecer la participación de los estudiantes en el establecimiento mediante la organización de actos cívicos</p>	<p>Actos cívicos los días lunes que abordaran valores inclusivos.</p>	<p>Que todos los cursos del establecimiento organicen un día lunes al año un acto cívico que fomente un valor inclusivo</p>	<p>Prekinder a cuarto medio  Profesores jefes</p>	<p>Abril – Diciembre 2019</p>	<p>Fotografías  Nómina de cursos y fechas de ejecución.</p>
<p>Fortalecer las competencias en el manejo de conflictos de la comunidad educativa</p>	<p>Capacitación en temática de manejo de conflictos</p>	<p>Que asistentes de la educación y profesores del establecimiento participen en la capacitación del manejo de</p>	<p>Equipo de convivencia Escolar</p>	<p>Noviembre</p>	<p>Nómina de asistentes Fotografías Programa del curso.</p>

		conflictos			
--	--	------------	--	--	--

### 1.2 Responsabilidad Institucional

Este ámbito de trabajo contempla la realización de esfuerzos que, liderados por el Equipo de Convivencia Escolar, contribuyan al fomento institucional del ideario del PEI. Para ello, se realizarán las siguientes acciones:

EJE 1: FORMACIÓN					
1.2: Responsabilidad Institucional					
Diagnóstico	Actividad	Resultados esperados	Responsables	Fecha	Medios de verificación
Promover medidas que permitan afianzar y fortalecer la apropiación del Manual de Convivencia Escolar en toda la comunidad educativa.	Consulta a la Comunidad Educativa sobre Modificaciones al Manual de Convivencia Escolar 2019	Que los representantes de los distintos estamentos de la comunidad educativa logren identificar aspectos del Manual a mejorar, o sugerir nuevas ideas para su actualización.	Equipo de Convivencia Escolar	Noviembre-Diciembre 2019	Hojas con sugerencias escritas a mano  Grabación Reunión Consejo Escolar  Profesores
Promover espacios de	Talleres sobre NEE y cómo	Que los asistentes y profesores adquieran	Equipo Convivencia Escolar	Mayo- Junio 2019	Fotografías

capacitación en NEE para asistentes y docentes	abordarlas en el contexto educativo.	nuevas herramientas para el trabajo con estudiantes con NEE.	PIE Habilidades para la Vida		Lista de participantes.
Promover medidas que permitan afianzar y fortalecer la apropiación del Manual de Convivencia Escolar en toda la comunidad educativa.	Actualización Manual de Convivencia Escolar 2019	Tener un Manual de Convivencia actualizado en relación a las leyes vigentes, protocolos de actuación necesarios y tipificación clara de las faltas, medidas formativas y disciplinarias respecto a éstas.	Equipo de Convivencia Escolar	Abril 2019	Manual de Convivencia Escolar (Word)  Facebook o Página Web Institucional  My School
Promover medidas que permitan afianzar y fortalecer la apropiación del Manual de Convivencia Escolar en toda la comunidad educativa.	Difusión Manual de Convivencia Escolar	Que todos los integrantes de la comunidad educativa conozcan el Manual de Convivencia 2017 y que tengan fácil acceso a éste.	Equipo de Convivencia Escolar	Abril-Mayo 2019	Fotografías  Listas de Asistencia (apoderados, docentes y asistentes de la educación)  Planificación del



					Taller y/o PPT
Promover medidas que permitan afianzar y fortalecer la apropiación del Manual de Convivencia Escolar en toda la comunidad educativa.	Difusión Temáticas Plan de Gestión y temáticas institucionales por redes sociales	Que los integrantes de la comunidad educativa logren reconocer temáticas asociadas al desarrollo personal, social y de prevención mediante información y sugerencias concretas.	Equipo de Convivencia Escolar	Junio a Diciembre 2019	Publicaciones en redes sociales del establecimiento.
Analizar acciones realizadas al término del 1° semestre.	Evaluación Clima Escolar 1° Semestre (estudiantes)	Que los estudiantes enfrenten problemas y dificultades a tiempo, previniendo problemas mayores, tomando conciencia de la calidad del clima de relaciones y de trabajo, resguardando el bienestar de	Equipo de Convivencia Escolar	Julio 2019	Fotografías Planificación del Taller y/o PPT Lista de Asistencia

		<p>todos los miembros del curso.</p> <p>Que los estudiantes se motiven por construir un ambiente favorable para los aprendizajes y el buen trato.</p>			
<p><b>Analizar acciones realizadas al término del 1° semestre.</b></p>	<p>Evaluación Clima Escolar 1° Semestre (docentes y asistentes de la educación)</p>	<p>Que los docentes logren prevenir problemas mayores de disciplina, y así generar estrategias que permitan encauzar el rumbo y mejorar deficiencias.</p> <p>Que los docentes y asistentes de la educación se comprometan en la construcción continua de un ambiente favorable para los aprendizajes</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Julio 2019</p>	<p>Fotografías</p> <p>Lista de Asistencia</p> <p>Planificación del Taller y/o PPT</p>

		y el buen trato.			
<b>Analizar acciones realizadas al término del 1° semestre.</b>	Evaluación Clima Escolar 1° Semestre (apoderados)	Que los apoderados logren identificar principales problemas de disciplina, para así poder prevenir problemas mayores mediante estrategias que les permitan tener un mejor manejo de sus hijos en el hogar.	Equipo de Convivencia Escolar	Julio 2019	Fotografías Lista de Asistencia Planificación del Taller y/o PPT
<b>Fortalecer acciones orientadas a la formación de valores de acuerdo a nuestro sello educativo</b>	Campaña Institucional de Desarrollo, "Actividad Solidaria"	Que los estudiantes y miembros de toda la comunidad educativa desarrollen un sentido de bienestar y desarrollo integral mediante actividades que promuevan	Equipo de Convivencia Escolar Equipo Directivo	Octubre 2019 y Noviembre 2019	Fotografías Planificación del Taller y/o PPT

		nuestro sello educativo.			
Fortalecer acciones orientadas al fortalecimiento de factores protectores de acuerdo a diversas temáticas (bullying, sexualidad, proyecto de vida, alcohol y drogas, entre otros)	Feria Preventiva "Cuidémonos"	Que los estudiantes y todos los miembros de la comunidad educativa logren identificar factores protectores para un desarrollo sano y equilibrado mediante un trabajo colaborativo junto a las redes de apoyo externas, en la prevención de conductas de riesgo de los estudiantes. De esta manera, se podrá promover la disminución de repercusiones negativas sobre el aprendizaje y rendimiento escolar.	Equipo de Convivencia Escolar  Redes de Apoyo Externas	Octubre 2019	Fotografías  Planificación del Taller y/o PPT

<p>Analizar acciones realizadas al término del 2° semestre.</p>	<p>Evaluación Clima Escolar 2° Semestre (estudiantes)</p>	<p>Que los estudiantes evalúen aspectos logrados y desafíos pendientes, para generar así compromisos y visibilizar consecuencias de las metas no alcanzadas.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Diciembre 2019</p>	<p>Fotografías Lista de Asistencia Planificación del Taller y/o PPT</p>
<p>Analizar acciones realizadas al término del 2° semestre.</p>	<p>Evaluación Clima Escolar 2° Semestre (docentes y asistentes de la educación)</p>	<p>Que los docentes evalúen aspectos logrados y desafíos pendientes, para generar así compromisos y visibilizar consecuencias de las metas no alcanzadas.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Diciembre 2019</p>	<p>Fotografías Lista de Asistencia Planificación del Taller y/o PPT</p>
		<p>Que los apoderados tomen conciencia de los logros alcanzados y los</p>			<p>Fotografías</p>

Analizar acciones realizadas al término del 2° semestre.	Evaluación Clima Escolar 2° Semestre (apoderados)	esfuerzos que fueron necesarios para ello, y así generen compromisos con los desafíos pendientes.	Equipo de Convivencia Escolar	Diciembre 2019	Lista de Asistencia  Planificación del Taller y/o PPT
--	---	---	-------------------------------	----------------	---

## Eje 2: Experiencias educativas y formativas para la Buena Convivencia

Este eje, cuyo objetivo es “relevar el respeto, el buen trato y la diversidad como riqueza en el Colegio, fomentando experiencias educativas y formativas que involucren a todos los estamentos de la Comunidad Educativa”, busca rescatar todos aquellos eventos que aporten a la concreción de una Escuela democrática donde cada persona despliegue al máximo sus talentos en un buen clima de convivencia.

En este sentido, buscamos que nuestras profesoras y nuestros profesores releven aquellas experiencias educativas en las que se fomentan actitudes, en articulación con el Plan de Desarrollo Profesional Docente y con atención particular a lo que ocurre en las Jefaturas de Curso y Orientación. Asimismo, todo lo que realizan nuestros Asistentes y Profesionales de la Educación, y las familias que han elegido nuestro Liceo.

Para ello, hemos considerado las siguientes acciones que se ejecutarán durante el año:

EJE 2: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y FORMATIVAS PARA LA BUENA CONVIVENCIA					
Diagnóstico	Actividad	Resultados esperados	Responsables	Fecha	Medios de verificación
Fortalecer el conocimiento mutuo para así desarrollar	Taller “Conociéndonos entre	Que se genere un buen clima de aula que permita una	Profesores		Fotografías

una sana convivencia escolar y generar espacios propicios para el aprendizaje.	todos como curso"	mejor predisposición en los estudiantes hacia el aprendizaje.	Jefes	Marzo 2019	Planificación del Taller y/o PPT
Fortalecer el conocimiento mutuo para así desarrollar una sana convivencia escolar y generar espacios propicios para el desarrollo laboral.	Taller "Conociéndonos como colegas"	Que se genere en los asistentes de la educación una mejor predisposición hacia su trabajo en particular y del cuerpo docente como equipo, para así disminuir problemas de desmotivación y desgaste profesional.	Equipo de Convivencia Escolar	Marzo 2019	Listas de Asistencia Fotografías Planificación del Taller y/o PPT
Fortalecer el conocimiento mutuo para así desarrollar una sana convivencia escolar y generar espacios propicios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Talleres "Cohesión y Clima laboral: ¿Cómo podemos llevarnos mejor?"	Que los asistentes de la educación logren generar un sentido de pertenencia hacia el colegio y cohesión entre todo el personal Asistente de la Educación.	Equipo de Convivencia Escolar	Abril - Diciembre 2019	Listas de Asistencia Fotografías Planificación del Taller y/o PPT
		Que todos los			

<p>Generar espacios que permitan la distensión y la promoción de relaciones interpersonales sanas y asertivas entre todos los miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>Celebración Día de la Convivencia Escolar</p>	<p>miembros de la comunidad educativa logren identificar aspectos y actividades a nivel personal y grupal que promuevan sanas relaciones interpersonales, además de pasar un rato de distensión, alegría y sana convivencia.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar  Equipo PIE</p>	<p>Abril 2019</p>	<p>Fotografías  Planificación del Taller y/o PPT  Lista de asistencia (adultos)</p>
<p>Generar un espacio de celebración en donde se reconozca el papel protagónico de los estudiantes en el proceso de enseñanza- aprendizaje.</p>	<p>Celebración Día del Estudiante</p>	<p>Que tanto los estudiantes como los demás miembros de la comunidad educativa, mediante actividades lúdicas y entretenidas, logren identificar el compromiso que todo el colegio tiene con sus estudiantes, generando instancias para compartir,</p>	<p>Equipo Directivo  Equipo Docentes  Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Mayo 2019</p>	<p>Fotografías</p>



		motivarse y divertirse.			
Promover la generación de un espacio que permita la expresión democrática de los estudiantes en la elección de sus representantes.	Elección Centro de Estudiantes	Que los estudiantes vivan un acercamiento hacia lo que significa una participación democrática en la elección de sus representantes.	Inspección General Equipo de Convivencia Escolar	Mayo 2019	Fotografías Contabilización de votos
Generar un espacio de distensión y de sana convivencia a través de la puesta en común de actividades lúdicas y dinámicas.	Sesión "Autocuidado 1"	Que los docentes y asistentes de la educación tengan un espacio de distensión y descanso que les permita canalizar asertivamente sus emociones, aprender estrategias de autocuidado, utilizar óptimamente el tiempo libre, etc.	Equipo de Convivencia Escolar	Julio 2019	Fotografías Listas de Asistencia Planificación del taller y/o PPT
Generar un espacio de		Promover en toda la comunidad educativa			Fotografías

<p>distensión y de sana convivencia a través de la puesta en común de actividades lúdicas, dinámicas y saludables</p>	<p>“Corrida Familiar Colegio Alonso de Ercilla”</p>	<p>compartir un espacio en común de conocimiento, apoyo y relaciones de respeto, fomentando también la actividad física.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar IND</p>	<p>Octubre 2019</p>	<p>Planificación de la actividad  Lista de Asistencia</p>
<p>Generar un espacio de distensión y de sana convivencia a través de la puesta en común de actividades lúdicas y dinámicas.</p>	<p>“Celebración Día del Profesor y Día del Asistente de la Educación”</p>	<p>Que los docentes y asistentes de la educación tengan un espacio de distensión y celebración de su profesión</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Octubre 2019</p>	<p>Fotografías  Planificación de la actividad</p>
<p>Generar un espacio de distensión y de sana convivencia a través de la puesta en común de actividades lúdicas y dinámicas, promoviéndose también el fortalecimiento de los valores institucionales</p>	<p>Sesión “Autocuidado 2: Navidad y Año Nuevo”</p>	<p>Que los docentes y asistentes de la educación tengan un último espacio en el año de distensión y descanso que les permita, además de distenderse, reflexionar sobre el trabajo realizado durante todo el año escolar.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Diciembre 2019</p>	<p>Fotografías  Listas de Asistencia  Planificación de la actividad</p>

<p>Generar un espacio de distensión y de sana convivencia a través de la puesta en común de actividades lúdicas, dinámicas y saludables</p>	<p>Campeonatos Deportivos</p>	<p>Que los estudiantes y apoderados puedan desenvolverse en espacios donde se promuevan actividades que fortalezcan la vida saludable</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar  Centro de Estudiantes</p>	<p>Agosto y Octubre 2019</p>	<p>Fotografías  Planificación de la actividad  Lista de Asistencia</p>
<p>Generar un espacio de distensión y de sana convivencia a través de la puesta en común de actividades lúdicas, dinámicas y saludables</p>	<p>Monitores recreos Activos y Saludables</p>	<p>Que los estudiantes puedan desenvolverse en espacios donde se promuevan actividades que fortalezcan la vida saludable, siendo los propios niños/as los que monitoreen las actividades que vayan surgiendo</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar  Monitor DAEM</p>	<p>Abril a Diciembre 2019</p>	<p>Fotografías  Planificación de la Actividad</p>
<p>Generar espacios que permitan la distensión y la promoción de relaciones interpersonales sanas y</p>	<p>Elección "Premio a la Convivencia Escolar"</p>	<p>Destacar a los estudiantes que mostraron durante todo el año una actitud concordante con buenas relaciones</p>	<p>Equipo de Convivencia</p>	<p>Diciembre 2019</p>	<p>Lista de niños seleccionados</p>

asertivas entre todos los miembros de la comunidad educativa.		interpersonales, conciliadora y capaces de resolver los conflictos de manera asertiva	Escolar		
---	--	---	---------	--	--

### Eje 3: Superación de conductas de riesgo en la Comunidad Educativa.

En este eje, el Colegio Alonso de Ercilla busca “enfrentar responsablemente las situaciones que inciden en la alteración del clima de convivencia escolar, a través de la intervención colaborativa con distintos estamentos y redes de apoyo”. En el entendido que esta área requiere de estrategias planificadas para intervenir los casos de acoso escolar, consumo y tráfico de alcohol y drogas, paternidad y maternidad adolescente, trastornos alimenticios y trato hacia las personas pertenecientes a los pueblos originarios, nuestra institución aspira a hacerse cargo responsablemente de todas aquellas situaciones que inciden en las disposiciones de aprendizaje.

Para ello, nuestro Colegio se articulará internamente a través del diseño de una arquitectura institucional para enfrentar las conductas de riesgo, avanzando hacia su superación. En paralelo, iniciará las gestiones para incorporar articuladamente a las instituciones del entorno que nos permitan enfrentar las situaciones de riesgo para quienes son parte de nuestra Comunidad Educativa.

Lo anterior, se ejecutará a través del siguiente esquema de trabajo:

EJE 3: SUPERACIÓN CONDUCTAS DE RIESGO EN COMUNIDAD EDUCATIVA					
Diagnóstico	Actividad	Resultados esperados	Responsables	Fecha	Medios de verificación
		Que los estudiantes, mediante un trabajo estrecho	Profesores Jefe		Registros de

<p>Fortalecer medidas formativas en relación a distintas problemáticas que puedan presentar los estudiantes.</p>	<p>Entrevistas con los estudiantes</p>	<p>con sus profesores e inspectores, logren identificar el compromiso que éstos tienen con ellos, y así comprometerlos a generar cambios en su comportamiento, motivación escolar, etc.</p>	<p>Profesores de Asignatura  Inspectoría General</p>	<p>Marzo a Diciembre 2019</p>	<p>Atención  Bitácora del Curso  Hoja de Desarrollo Escolar</p>
<p>Afrontar problemáticas a nivel psicosocial que puedan estar afectando el proceso de aprendizaje de los estudiantes</p>	<p>Atenciones Psicológicas y Psicosociales</p>	<p>Que los estudiantes que lo requieran reciban apoyo y contención psicológico y/o social por parte de los profesionales del Equipo Psicosocial.</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar  Dupla Psicosocial</p>	<p>Marzo a Diciembre 2019</p>	<p>Registros de Atención  Autorizaciones de apoderados  Fichas de derivación de profesores</p>
<p>Abordar problemáticas a nivel individual o de grupo-curso que puedan estar</p>	<p>Reuniones Comité de</p>	<p>Que los integrantes del Comité de Convivencia logren identificar aspectos que puedan estar</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar  Dupla Psicosocial</p>	<p>Abril a Diciembre</p>	

<p>afectando el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, docentes, así como también el desempeño laboral de los funcionarios y la participación de padres y apoderados.</p>	<p>Convivencia Escolar</p>	<p>entorpeciendo un adecuado clima de convivencia escolar, para así generar estrategias de apoyo e intervención a quien o quienes lo requieran.</p>	<p>Inspectoría General Equipo PIE UTP Representante de profesores y asistentes</p>	<p>2019</p>	<p>Actas de Reunión</p>
<p>Abordar problemáticas a nivel psicosocial que puedan estar afectando el proceso de aprendizaje de los estudiantes</p>	<p>Visitas Domiciliarias</p>	<p>Que los apoderados de los estudiantes que lo necesiten reciban apoyo por parte del Equipo Psicosocial mediante visitas domiciliarias, para así generar compromisos mutuos en pos del bienestar de sus hijos.</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar Dupla Psicosocial</p>	<p>Marzo a Diciembre 2019</p>	<p>Actas de Visita Domiciliaria Registros de salidas</p>
<p>Afianzar un trabajo colaborativo con una red de</p>		<p>Que los estudiantes que lo requieran logren recibir</p>	<p>Encargada de Convivencia</p>	<p>Abril a Diciembre</p>	<p>Hoja de Interconsulta</p>

<p>apoyo externa a partir de una problemática psicosocial de algún estudiante y/o su familia</p>	<p>Derivaciones a CESFAM Pueblo Nuevo</p>	<p>apoyo a nivel psicosocial clínico en la institución de salud correspondiente.</p>	<p>Escolar Dupla Psicosocial</p>	<p>2019</p>	<p>Informes Psicológicos</p>
<p>Afianzar un trabajo colaborativo con una red de apoyo externa a partir de una problemática psicosocial de algún estudiante y/o su familia</p>	<p>Derivaciones a OPD/EDT y otras redes externas</p>	<p>Que los estudiantes que se estén viendo vulnerados en sus derechos reciban una atención oportuna mediante la detección de factores protectores y de riesgo por parte de la institución correspondiente.</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar Dupla Psicosocial</p>	<p>Abril a Diciembre 2019</p>	<p>Fichas de derivación  Acta reunión con OPD</p>
<p>Afianzar un trabajo colaborativo con una red de apoyo externa a partir de problemáticas de acuerdo a cada etapa evolutiva de los estudiantes.</p>	<p>Charlas "Pautas de Crianza Adecuadas" (12)</p>	<p>Que los padres y apoderados desde Prebásica a 4° Básico reciban orientaciones respecto a Pautas de Crianza adecuadas por</p>	<p>Habilidades para la Vida</p>	<p>Agosto - Noviembre 2019</p>	<p>Lista de Asistencia  PPT charla</p>

		parte de redes de apoyo externas.			
Afianzar un trabajo colaborativo con una red de apoyo externa a partir de problemáticas de acuerdo a cada etapa evolutiva de los estudiantes.	Charlas "Sexualidad Responsable" (3)	Que los apoderados de 7° a 4° Medio logren identificar temáticas de prevención respecto a sexualidad y prácticas sexuales responsables	CESFAM P. Nuevo	Agosto 2019	Lista de Asistencia  PPT Charla
Afianzar un trabajo colaborativo con una red de apoyo externa a partir de problemáticas de acuerdo a cada etapa evolutiva de los estudiantes.	Charlas "Sexualidad Responsable" (4)	Que los estudiantes de 7° a 4° Medio logren identificar temáticas de prevención respecto a sexualidad y prácticas sexuales responsables.	CESFAM P. Nuevo	Agosto 2019	Lista de Asistencia  PPT Charla
Afianzar un trabajo colaborativo con una red de apoyo externa a partir de		Que los docentes identifiquen actividades prácticas que los ayuden a	CESFAM P.		Lista de Asistencia



<p>problemáticas de acuerdo a lo que los docentes experimentan en su rutina diaria.</p>	<p>Taller “Estrategias de Autocuidado desde lo Práctico” (1)</p>	<p>identificar factores estresantes en su diario vivir y así ejecutar estrategias prácticas para su afrontamiento.</p>	<p>Nuevo (Kinesiólogo)</p>	<p>Julio 2019</p>	<p>PPT Charla</p>
<p>Afianzar un trabajo colaborativo con una red de apoyo externa a partir de problemáticas de acuerdo a cada etapa evolutiva de los estudiantes.</p>	<p>Charlas Prevención “Ley N° 20084 sobre Responsabilidad Penal Juvenil” (2)</p>	<p>Que los estudiantes de 8° a 4° Medio identifiquen las principales características sobre la Ley N° 20084 sobre Responsabilidad Penal Juvenil.</p>	<p>Carabineros de Chile</p>	<p>Junio 2019</p>	<p>Lista de Asistencia  PPT Charla</p>
<p>Afianzar un trabajo colaborativo con una red de apoyo externa a partir de problemáticas de acuerdo a cada etapa evolutiva de los estudiantes.</p>	<p>Charla Prevención “Consumo de Alcohol y Drogas” (1)  Charlas a asistentes de la educación, profesores y apoderados</p>	<p>Que los docentes, asistentes de la educación y apoderados logren identificar factores de riesgo y factores protectores en sus estudiantes frente a la problemática del consumo de</p>	<p>SENDA-Previene</p>	<p>Agosto 2019 (docentes y asistentes)  Septiembre (apoderados)</p>	<p>Lista de Asistencia  PPT Charla</p>

		alcohol y drogas.			
Afianzar un trabajo colaborativo con una red de apoyo externa a partir de problemáticas de acuerdo a las necesidades del macrosector Pueblo Nuevo	Charla sobre Primeros Auxilios para Asistentes de la Educación	Que los Docentes y Asistentes de la Educación logren manejar y conocer estrategias básicas de primeros auxilios	Encargado de Salud	Mayo 2019	Lista de Asistencia  PPT Charla
Afianzar un trabajo colaborativo con una red de apoyo externa a partir de problemáticas de acuerdo a las necesidades del macrosector Pueblo Nuevo	Participación en Reuniones del CODELO	Que el establecimiento pueda mantener un lazo de trabajo y colaboración con el resto de organizaciones del sector, para comprender y manejar de manera intersectorial las problemáticas del macrosector Pueblo Nuevo	CESFAM P. Nuevo	Abril a Diciembre 2019	Lista de Asistencia  PPT Charla