

# CUENTA PÚBLICA PERIODO 2024

Colegio Alonso de Ercilla.



# ASPECTOS CENTRALES DEL PROYECTO EDUCATIVO





## ASPECTOS CENTRALES DEL PEI

### MISIÓN INSTITUCIONAL:

Promover una educación calidad, que forme estudiantes capaces de alcanzar la excelencia académica, mediante estrategias de aprendizaje innovadoras con conciencia inclusiva y medioambiental, incorporando el desarrollo de las artes y el deporte como un motor que permita potenciar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para enfrentar los desafíos de la sociedad actual, y que les permita proyectarse la educación superior y la conformación del proyecto de vida.

### VISIÓN INSTITUCIONAL:

Consolidarse como una comunidad educativa de excelencia académica, enfocada en entregar educación de calidad a los estudiantes de nuestra región, con proyección hacia la educación superior y la capacidad de desarrollarse en una sociedad diversa y en permanente cambio.

# SELLOS DEL ESTABLECIMIENTO:

Artístico- Cultural  
Deportivo  
Medioambiental



# **METAS INSTITUCIONALES**





## METAS DE LA GESTIÓN

**Gestión Pedagógica:** Fortalecer las competencias profesionales docentes promoviendo el trabajo colaborativo, el uso del tiempo efectivo, mejorar la reflexión pedagógica, la calidad de las interacciones profesionales y el aprendizaje mutuo. Se establecerán ciclos de acompañamiento del equipo directivo a las prácticas docentes, se integrará el Club de Video como herramienta de desarrollo profesional entre otras progresivas, y fortaleciendo con esto las comunidades de aprendizaje.

**Gestión de Liderazgo:** Fortalecer el sistema de planificación y control de gestión para proporcionar al equipo directivo información clave que respalde la toma de decisiones pedagógicas apuntando hacia el logro de los objetivos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME).



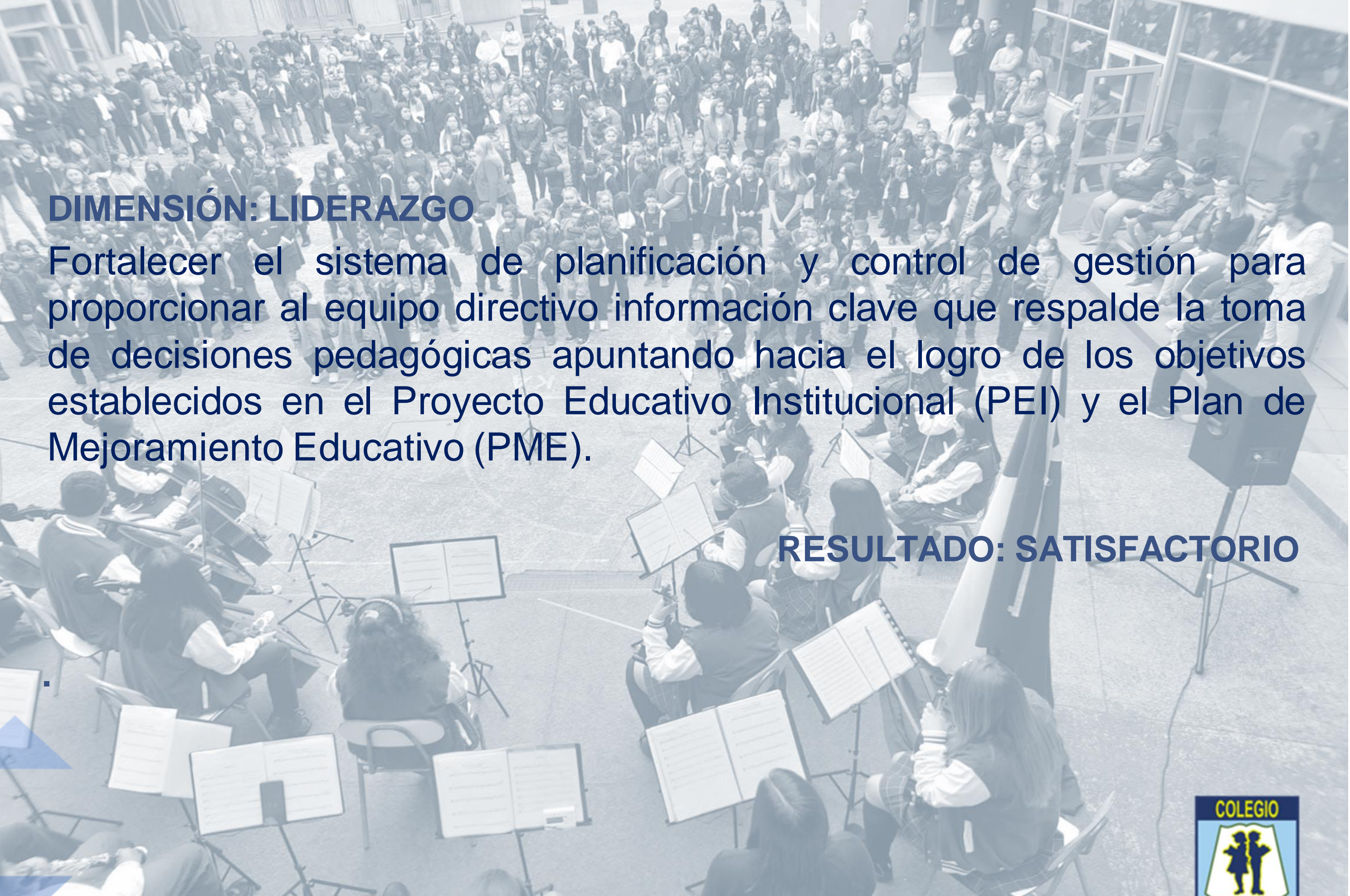
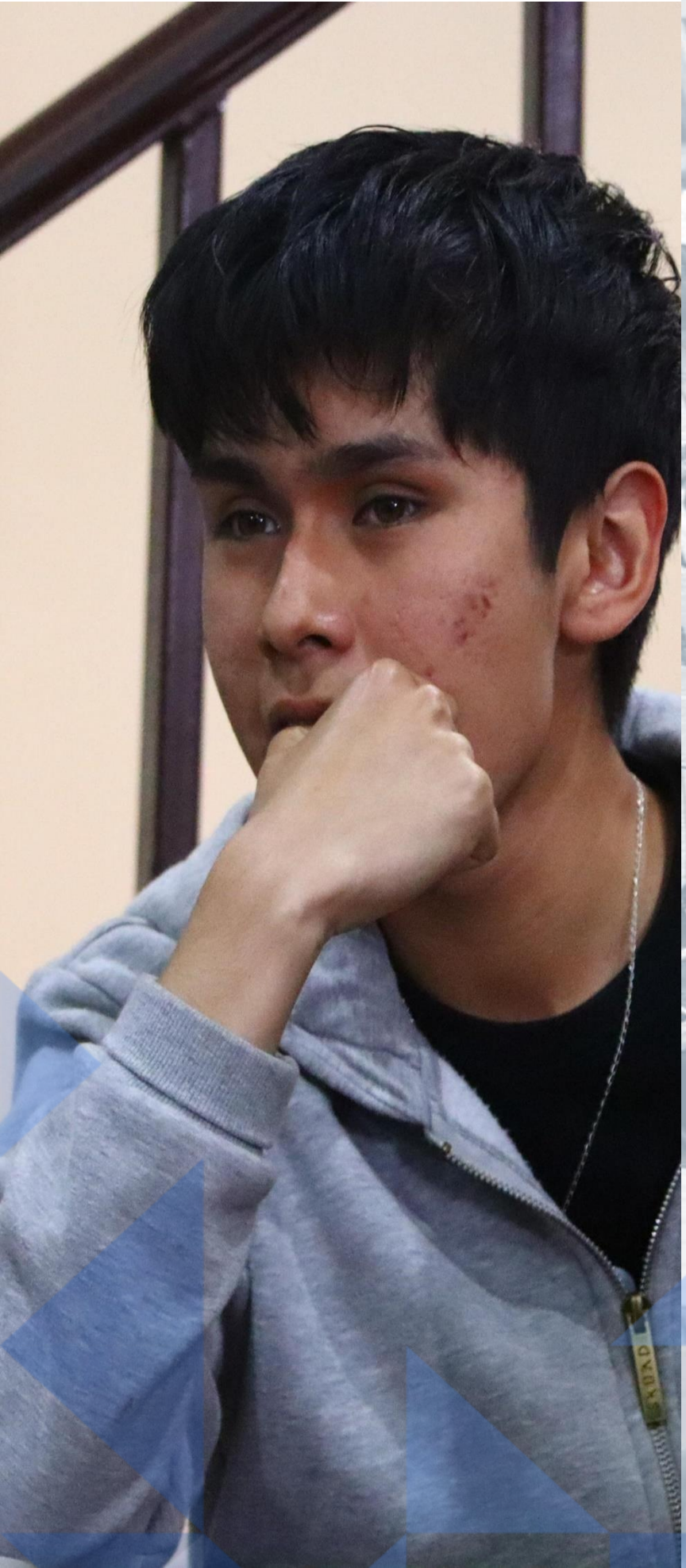
## METAS DE LA GESTIÓN

**Convivencia Escolar:** Potenciar un entorno escolar que promueva relaciones armoniosas y un respaldo emocional entre todos los integrantes de la comunidad educativa, garantizando que cada interacción y actividad realizada dentro de la institución se lleve a cabo en un ambiente seguro, bien estructurado y caracterizado por el respeto mutuo.

**Gestión de Recursos:** Implementar y ejecutar prácticas y procedimientos altamente eficaces en la gestión de recursos, garantizando una administración precisa, adaptada al contexto, oportuna y eficiente de los recursos humanos, educativos y financieros, priorizando las necesidades educativas identificadas, así como a lo establecido en el proyecto educativo y el plan de mejoramiento institucional para el período 2024

# **EVALUACION GESTIÓN 2024**





## **DIMENSIÓN: LIDERAZGO**

Fortalecer el sistema de planificación y control de gestión para proporcionar al equipo directivo información clave que respalde la toma de decisiones pedagógicas apuntando hacia el logro de los objetivos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

**RESULTADO: SATISFACTORIO**



## **DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA**

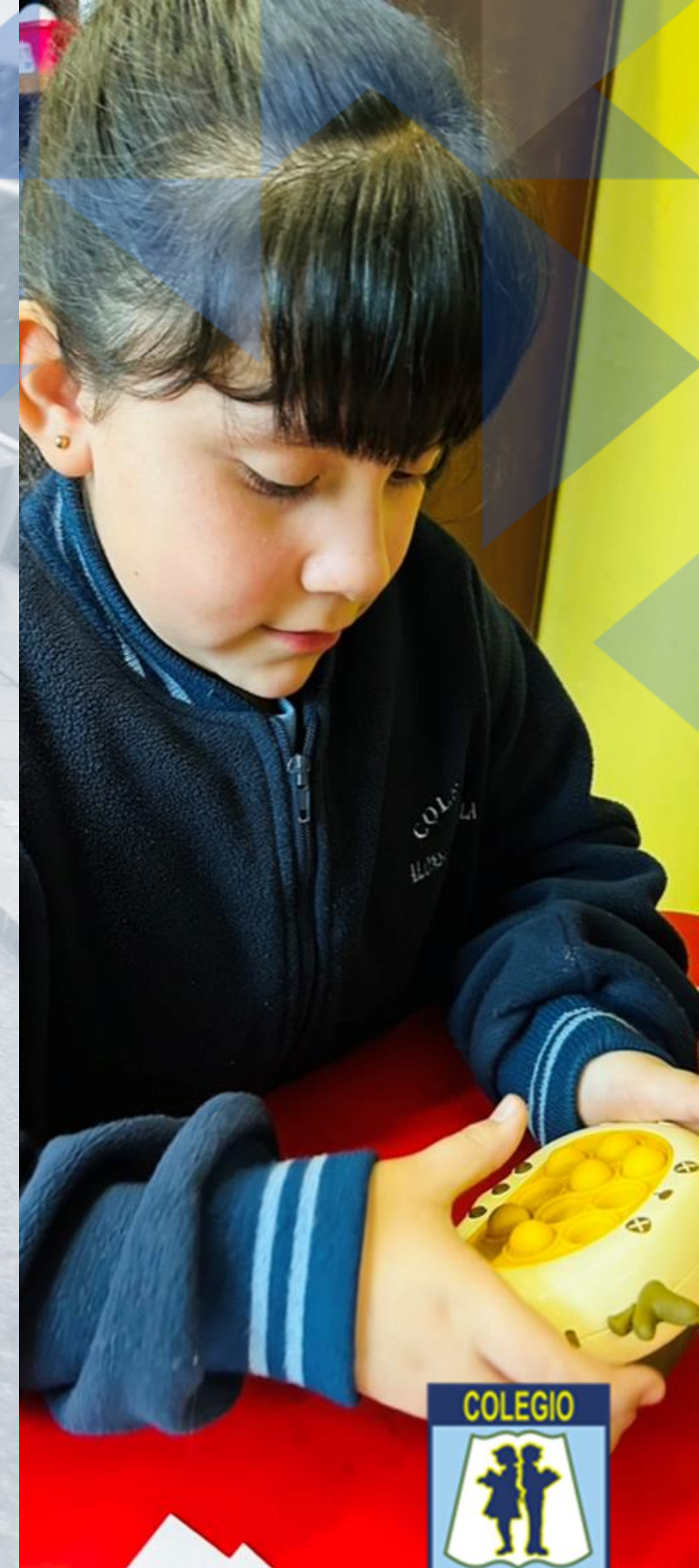
Fortalecer las competencias profesionales docentes promoviendo el trabajo colaborativo, el uso del tiempo efectivo, mejorar la reflexión pedagógica, la calidad de las interacciones profesionales y el aprendizaje mutuo. Se establecerán ciclos de acompañamiento del equipo directivo a las prácticas docentes, se integrará el Club de Video como herramienta de desarrollo profesional entre otras progresivas, y fortaleciendo con esto las comunidades de aprendizaje.

**RESULTADO: SATISFACTORIO**

## **DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR**

Potenciar un entorno escolar que promueva relaciones armoniosas y un respaldo emocional entre todos los integrantes de la comunidad educativa, garantizando que cada interacción y actividad realizada dentro de la

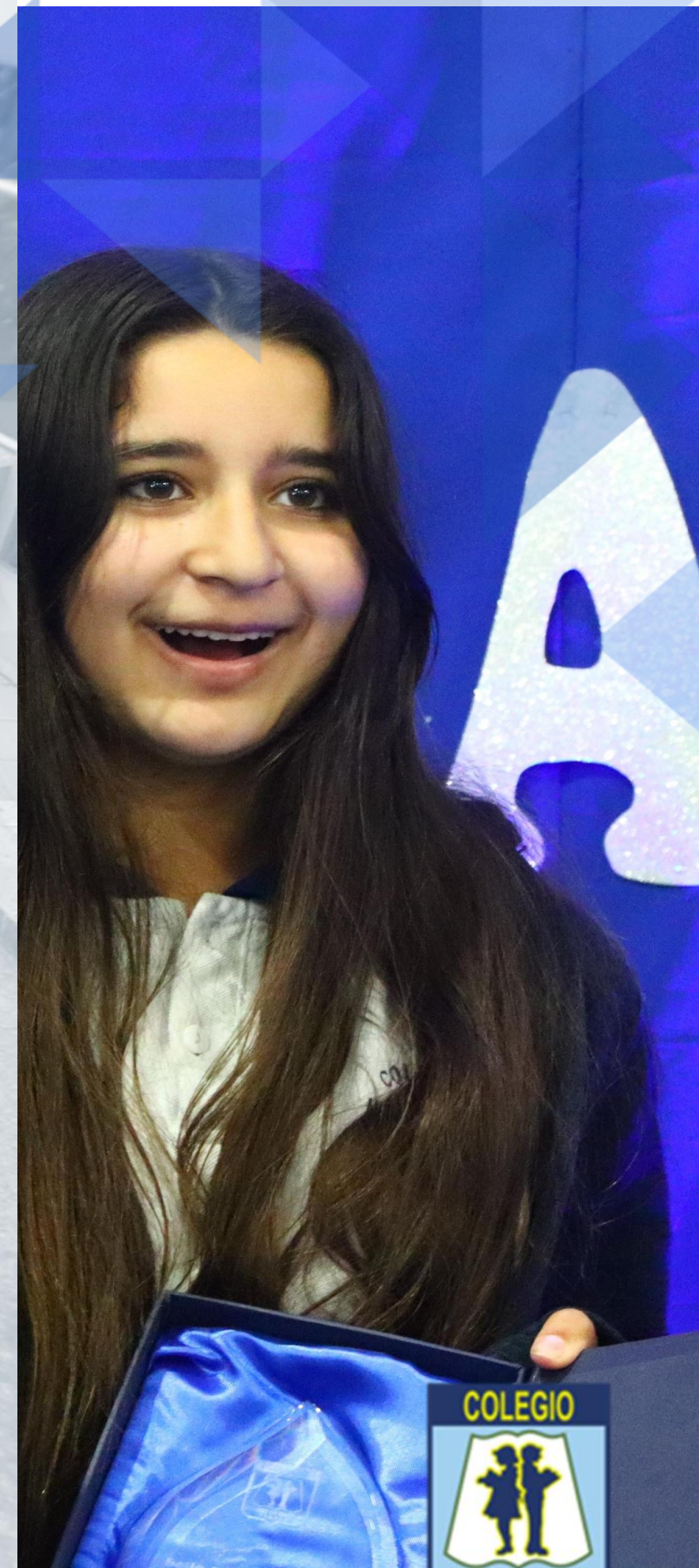
**RESULTADO: SATISFACTORIO**



## **DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS**

Implementar y ejecutar prácticas y procedimientos altamente eficaces en la gestión de recursos, garantizando una administración precisa, adaptada al contexto, oportuna y eficiente de los recursos humanos, educativos y financieros, priorizando las necesidades educativas identificadas, así como a lo establecido en el proyecto educativo y el plan de mejoramiento institucional para el período 2024

**RESULTADO: SATISFACTORIO**



# **DOTACIÓN ESTABLECIMIENTO 2024**



**Equipo Directivo: 8 docentes directivo**

**UTP: 2 docentes directivo**

**Asistentes de la Educación técnicos  
y profesionales: 64**

**Docentes: 70**





# **RESUMEN GESTIÓN**

## **2024**

# Liderazgo

## AVANCES:

- ❖ Difusión de los sellos institucionales de actividades artísticas, culturales, académicas y deportivas a través de redes sociales, generando una cultura de altas expectativas.
- ❖ Desarrollo de una cultura tecnológica en la comunidad escolar.
- ❖ Fomento y fortalecimiento del trabajo colaborativo.
- ❖ Reorganización de los roles y funciones, levantando protocolos con acciones y metas concretas por curso.
- ❖ Mejoras en reglamento de convivencia escolar en protocolos y líneas de acción.

## ASPECTOS A MEJORAR:

- Sistematizar la información a través del uso de datos.
- Lograr mayor cobertura con los padres y apoderados del establecimiento.



# Gestión Pedagógica

## AVANCES:

- Organización de los horarios docentes a partir del 1° de marzo, considerando una carga horaria que se distribuye entre horas frente a aula, horarios de trabajo colaborativo con el equipo PIE, con el departamento de asignatura o con paralelo y por ciclo.
- Los docentes planificaron sus clases priorizando los O.A o las habilidades basales más relevantes en cada nivel.
- Consejos de reflexión, liderados por algún integrante del equipo directivo, se capacitó y apoyo a la diversidad.  
a través de metodologías activa

## ASPECTOS A MEJORAR:

- Sistematizar la información a través del uso de datos.
- Lograr mayor cobertura con los padres y apoderados del establecimiento.



# Convivencia Escolar

## AVANCES:

- Gestión, coordinación y derivaciones oportunas a las redes externas con las que cuenta el establecimiento
- Uso de plataformas digitales para difundir actividades e informativos a las familias, que promueven la buena y sana convivencia
- Capacitación a funcionarios del colegio en temáticas como resolución de conflicto.
- Talleres formativos para estudiantes (prevención violencia escolar- resolución de conflictos- Uso responsable RRSS, pubertad, género, entre otras.

## ASPECTOS A MEJORAR:

- Generar estrategias de recogida de información inmediata y real respecto de la percepción del estudiantado sobre metodología de proyecto ABP.
- Aplicación de encuestas de satisfacción a estudiantes padres y apoderados



# Gestión de Recursos

## AVANCES:

- Gestión tecnológica al servicio de la comunidad. Se dispuso de software que optimizaron la recogida y monitoreo de la información académica. Se fortaleció la organización del trabajo a través del uso de libro de clases digital. Buscando la sincronía en los procesos dentro del colegio.
- Gestión estratégica en la optimización de los recursos.
- Mejora de procesos organizacionales que permiten el desarrollo del proyecto educativo institucional, organizando los espacios en el establecimiento en función del fortalecimiento de la comunidad educativa y en coherencia con la sustentabilidad de la institución, destinando los recursos necesario para el desarrollo de los sellos educativos.

## ASPECTOS A MEJORAR:

- Ampliar el uso de herramientas del libro digital.
- Fortalecer la capacitación de los funcionarios para el uso de plataformas digitales.
- Gestionar mas y mejores recursos para seguir ampliando los sellos educativos mediante talleres desde NT- 4° medio



# **RESULTADOS EDUCATIVOS EFICIENCIA INTERNA 2024**



# Resultados Educativos: Eficiencia Interna

## Estudiantes Matriculados:

- Ed. Parvularia: 63 estudiantes.
- Ed. Básica: 451 estudiantes.
- Ed. Media: 187
- Total: 701 estudiantes.

## Estudiantes Aprobados:

- Ed. Básica: 670 estudiantes.

## Estudiantes Retirados:

- Ed. Parvularia: 17 estudiantes.
- Ed. Básica: 40 estudiantes.
- Ed. Media: 31 estudiantes
- Total: 88 estudiantes.

## Estudiantes Reprobados:

- Ed. Básica: 31 estudiantes.



**COMPROMISOS  
2025**

**PADEM**





**Matrícula año 2025: 740 estudiantes**  
**Asistencia 2025: 95%**  
**Resultados SIMCE -DIA: Mantener.**  
**PSU: Promediar 700 puntos.**

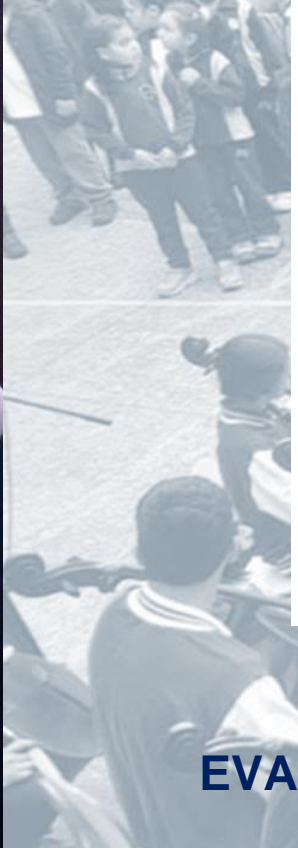
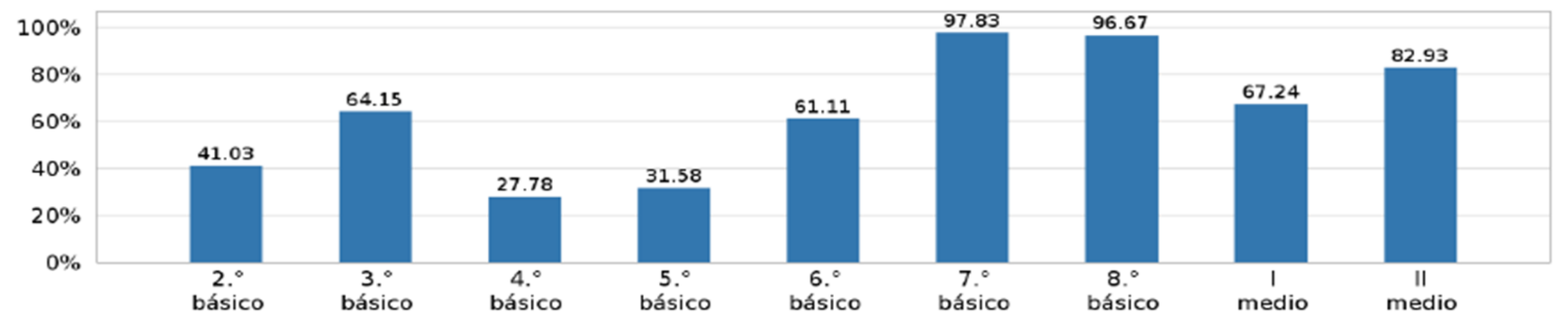
# **PRUEBAS DE MEDICIÓN NACIONAL: DIAGNÓSTICO INTEGRAL**



# Resultados Educativos: DIA Lectura.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Gráfico 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo en Lectura



EVALUACIÓN DE CIERRE

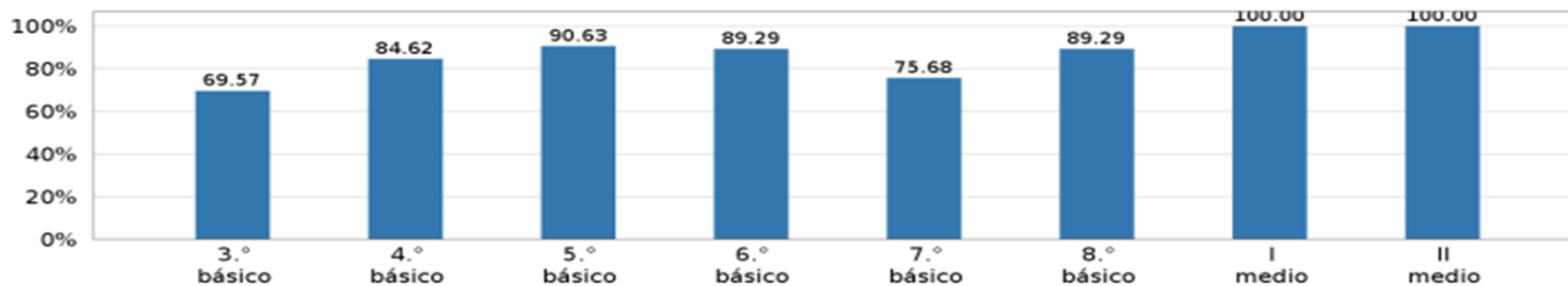
Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	7º básico	8º básico	I medio	II medio
nivel I	2.5	13.04	17.14	2.56	9.26	24.49	23.53	34.0	47.06
nivel II	30.0	32.61	51.43	43.59	50.0	65.31	64.71	50.0	35.29
nivel III	67.5	54.35	31.43	53.85	40.74	10.2	11.76	16.0	17.65

# Resultados Educativos: DIA Matemática

## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Gráfico 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo en Matemática



## EVALUACIÓN DE CIERRE

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

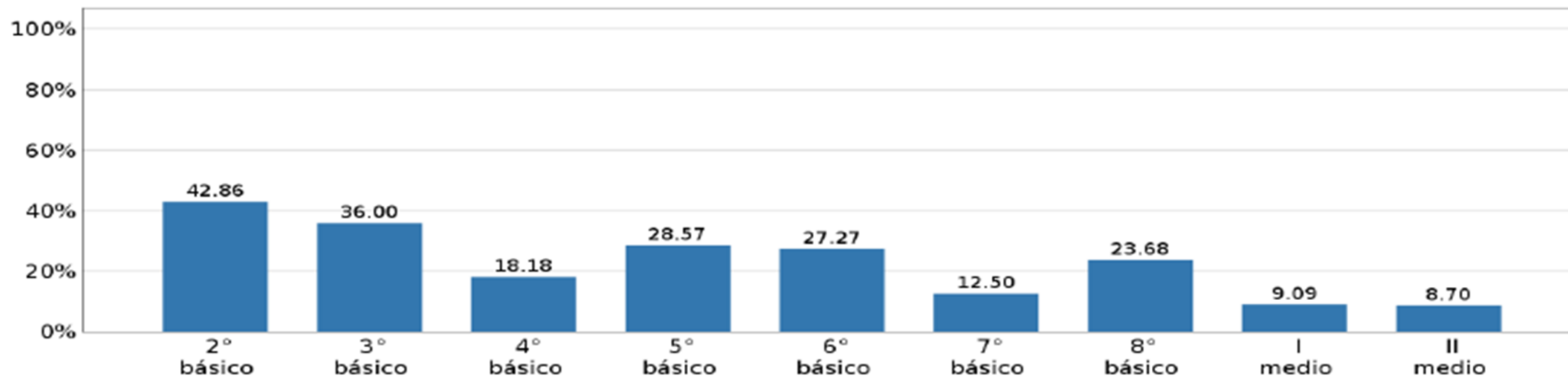
Nivel	1º básico	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	7º básico	8º básico	I medio	II medio
nivel I	7.32	0.0	8.89	0.0	31.58	13.04	2.0	46.67	81.25	94.59
nivel II	41.46	43.59	68.89	45.45	57.89	60.87	54.0	53.33	16.67	5.41
nivel III	51.22	56.41	22.22	54.55	10.53	26.09	44.0	0.0	2.08	0.0



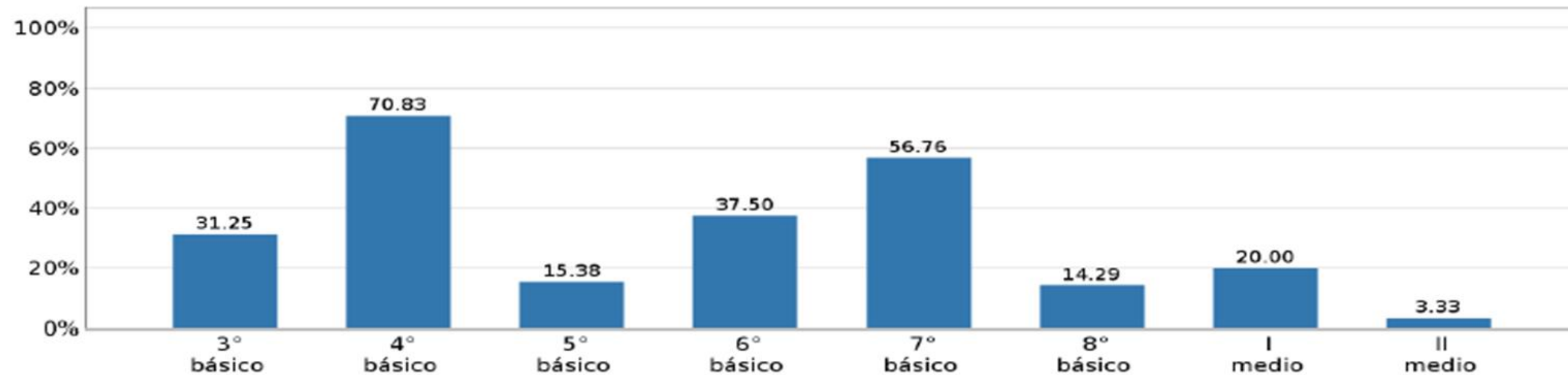



# Resultados Educativos: DIA movilidad entre estudiante

**Gráfico 1.1** Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura



**Gráfico 1.2** Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Matemática





**PRUEBAS  
DE MEDICIÓN  
NACIONAL:  
SIMCE  
2023**

# Resultados Educativos: SIMCE 2023

## SIMCE 4° BÁSICO 2023

- **Lectura: 286 (+20)**
- **Matemática: 291 (+46)**
- **Autoestima académica y motivación escolar 81 (+10)**
- **Clima de convivencia escolar 78 (+7)**
- **Participación y formación ciudadana 81 (+6)**
- **Hábitos de vida saludable 72 (+6)**



# Resultados Educativos: SIMCE 2023

## SIMCE 2° MEDIO 2023

- **Lectura: 249 (+88)**
- **Matemática: 250 (+43)**
- **Autoestima académica y motivación escolar 75 (+6)**
- **Clima de convivencia escolar 72 (+5)**
- **Participación y formación ciudadana 76 (+2)**
- **Hábitos de vida saludable 68 (+5)**

An aerial photograph of a large, modern university building with a flat roof and multiple wings. The building is surrounded by other campus structures and greenery. A prominent blue geometric pattern, consisting of overlapping triangles and squares, is overlaid on the right and bottom portions of the image. The text 'PROGRAMAS VIGENTES 2024' is centered in the middle of the image in a bold, dark blue font.

# **PROGRAMAS VIGENTES 2024**

# Programas Vigentes 2024

## **JORNADA ESCOLAR COMPLETA:**

Aumentar los tiempos pedagógicos, particularmente de los establecimientos subvencionados públicamente, para mejorar la calidad de los aprendizajes

## **PLAN DE MEJORA LEY SEP:**

La Subvención Escolar Preferencial (SEP) es una ley que entrega recursos del Estado para mejorar la equidad y calidad educativa de los establecimientos educacionales subvencionados de nuestro país.

## **CONECTIVIDAD 2030 PARA LA EDUCACIÓN:**

Entregar acceso a Internet gratuito a los establecimientos educacionales del país, utilizando este servicio como apoyo al proceso educativo y administrativo dentro de la comunidad escolar.



# Programas Vigentes 2024

## **BIBLIOTECA CRA:**

Apoyar el logro de las metas de aprendizaje establecidas en el currículum nacional propuesto por la Reforma Educacional chilena

## **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE):**

Contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes de todos y cada uno de los y las estudiantes, especialmente de aquellos que presenten una necesidad educativa especial.

## **PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE JUNAEB**

Entregar diariamente servicios de alimentación (desayunos, almuerzos, once, colaciones y cenas según corresponda) a los alumnos y alumnas en condición de vulnerabilidad.



# Programas Vigentes 2024

## **YO ELIJO MI PC:**

Apoyar con la entrega de un computador portátil, plan de Internet móvil por un año y recursos educativos digitales a aquellos estudiantes de colegios particulares subvencionados que estén cursando 7° básico y que se encuentren en condición de vulnerabilidad.

## **OFICINAS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS OPD:**

Brindar protección integral a niños, niñas, adolescentes y sus familias, que se encuentran en situación de exclusión social o vulneración de sus derechos.

## **AULAS CONECTADAS:**

Potenciar el aprendizaje personalizado, mediante el uso de recursos en línea y tecnologías educativas.



# Programas Vigentes 2024

## **PROENTA UFRO:**

Busca que las y los estudiantes con altas capacidades intelectuales y motivación por el aprendizaje, transiten desde el talento potencial hacia la expresión de sus talentos académicos.

## **WORLD VISION:**

Garantizar el derecho de todos los niños a una educación de calidad, segura, inclusiva y transformadora que los empodere para toda la vida. Nuestro trabajo permite que las familias, las comunidades y las escuelas brinden un cuidado enriquecedor con una pedagogía lúdica y eficaz.



# Programas Vigentes 2024

## **REINSERCIÓN ESCOLAR:**

En el Programa la Reinserción Escolar se entiende como aquellas acciones cuyo propósito es asegurar la continuidad de las trayectorias escolares de niñas, niños y jóvenes que por situaciones de diversas índole pedagógico, psicológico, socioeconómico, familiar y/o un determinado contexto

## **RESCATE LECTOR:**

apoyar el aprendizaje de la lectoescritura en niños y niñas de 2º y 3º básico con rezago lector.

The background is an aerial photograph of a school building with a flat roof and multiple wings. The building is surrounded by other urban structures. Overlaid on the image are several blue geometric shapes, including triangles and squares, some of which are semi-transparent. The text is centered in the middle of the image.

**INFORME  
TÉCNICO  
CONVIVENCIA  
ESCOLAR  
2024**

# Informe Técnico Convivencia Escolar 2024

SISTEMATIZACIÓN DE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS 2024

<b>Total de estudiantes atendidos en Convivencia Escolar</b>	<b>221</b>
Derivados o atendidos por situación socioemocional	95
Derivados por situaciones conductuales	33
Derivados por otras situaciones	93
<b>Cantidad de estudiantes derivados a redes externas (por diversas situaciones)</b>	<b>96</b>



# Informe Técnico Convivencia Escolar 2024

## SISTEMATIZACIÓN DE ATENCIONES 2024

<b>Total de Protocolos activados</b>	<b>139</b>
Protocolo por maltrato entre pares	21
Protocolo de Salud Mental	40
Protocolo por situaciones de connotación sexual	6
Protocolos por asistencia	56
Protocolo de género (cambio de nombre social)	3
Vulneración de derechos	7
Consumo de drogas lícitas/ilícitas	6





# **Ejecución presupuestaria**

# Porcentaje de ejecución recursos Subvenciones.

Total SEP: 86,2%

Total Pro-retención: 81%

Total PIE: 86,9%

Total Mantención: 100%



# Principales actividades 2024

CARTELERA Actividades  
Cra centro cultural  
Margot Rivera

ABRIL 2024

Exposición  
Escritores Chilenos  
15/04 - 26/04  
09:00 A 18:00 HRS

Lectura entretenida  
1° a 4° Básico  
16/04 09:45 A 13:00 HRS

Cuenta Cuentos  
25/04 10:00 HRS

Mes del Libro

*Alonso de Ercilla*  
"Un colegio en donde se vive la Cultura"

SEMANA DEL LIBRO  
LUNES 22 AL JUEVES 25  
DE ABRIL

Actividades en el CRA:

- Exposición de escritores Chilenos.
- Lectura entretenida.
- Cuenta cuentos.
- Booktuber
- Jornada de reflexión sobre la importancia de la lectura en el horario de orientación (Día del libro).
- Entre otras.

DÍA DE LA CONVIVENCIA  
ESCOLAR  
VIERNES 26 DE ABRIL

Campaña solidaria:

- Todos los estudiantes pueden venir disfrazados o con ropa de color, y a cambio deben traer un alimento no perecible.
- Los alimentos recolectados serán entregados a las familias de nuestro establecimiento que lo necesiten.

Actividades:

- Se realizarán actividades durante el día. **Importante:** no interfieren en las actividades previamente calendarizadas o evaluaciones.

CAMPEONAS  
REGIONALES  
DE LOS  
JUEGOS  
DEPORTIVOS  
ESCOLARES  
IND  
ARAUCANÍA



ACTIVIDADES  
EXTRAESCOLARES



Estudiantes en Semifinal en Torneo de Debate



Participación en el Congreso interregional Explora zona Sur realizado en la comuna de Valdivia representando a nuestra región.

CONCIERTO  
DE  
PELÍCULAS

PROIECCIÓN ESTUDIANTIL  
AL ORNO DE ERICILLA  
EN EL TEATRO MUNICIPAL

CONCIERTO  
MÚSICA DE  
PELÍCULAS

13 AGOSTO 2024 19:00 PM ENTRADA LIBRE

LUGAR: TEATRO MUNICIPAL  
DIRECCIÓN: AL PABLO MENJARA (JEF. TÉCNICO)



# Principales actividades 2024

## Hitos de nuestro establecimiento.



SALIDAS PEDAGÓGICAS DE LOS DISTINTOS NIVELES.



**TORNEO DE DEBATE INTERESCOLAR - UNIVERSIDAD DE CHILE**  
- Premio al "MÉRITO ACADÉMICO".  
- Alejandra Díaz (4° medio) reconocida como la Mejor Jueza Aprendiz.  
- Agustina Velozo (4° medio) se posicionó como la 23° mejor debatiente entre más de 400 participantes.

"La música es una revelación mayor que toda la sabiduría y la filosofía"

### Ruta de los compositores

05 al 22 de Noviembre

Felicidades a nuestros estudiantes que tendrán la oportunidad de recorrer la ruta de los compositores en Europa, cabe destacar que además de conocer las ciudades más importantes de la música clásica tendrán clases presenciales guiadas.

Tomas Pérez Arce (8°B)  
Laura Pérez Arce (1°MB)  
Alonso Marilao Pailahueque (3°MB)  
Raúl Vásquez Rodríguez (2°MB)  
Francisca González Nahuelhual (8°B)  
Sofía Astete Vega (2°MA)

Natalia Muñoz Weisser (3°MA)  
Diego Montenegro Bustos (3°MA)  
Benjamin Cea Gómez (3°MA)  
Dylan Altamirano Rebolledo (3°MB)

Les deseamos el mayor de los éxitos en esta tremenda oportunidad, que gracias a su esfuerzo y perseverancia han logrado.

Milano - Leipzig    Atenas - Viena    Roma - Florencia



CAMPEONAS NACIONALES DE FUTSAL



CUMBRE ESTUDIANTIL 2024



SALIDA PEDAGÓGICA EN EUROPA 2024

CEREMONIA PRIMEROS LECTORES  
VICECAMPEONAS COPA CONTINENTAL



SALIDA PEDAGÓGICA A NUEVA ZELANDA



PROFESORA MERY RIVERA 1° LUGAR "DOCENTE INNOVARO", Comunal.

# Principales actividades 2024



**Revisa nuestra Cuenta Pública 2024**

**Síguenos en:**

